

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьский лицей»
Калачевского муниципального района, Волгоградской области
(МКОУ «Октябрьский лицей»)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МКОУ «Октябрьский лицей»
протокол № 141 «31» 08 2022г

УТВЕРЖДЕНО

приказом от _____ 2022г. № _____

Директор
МКОУ «Октябрьский лицей»
/И.О. Парусова/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН (дошкольные группы)

п.Октябрьский, 2022г.

**Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Октябрьский лицей»
структурное подразделение - группы детей дошкольного возраста**

1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный план для дошкольных групп является нормативным документом. При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС);
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устав МКОУ «Октябрьский лицей»
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой МКОУ «Октябрьский лицей» структурное подразделение – группы детей дошкольного возраста, разработанной на основе: Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, . Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с парциальными программам:

1. «Музыкальные шедевры»» под ред. О.П. Радыновой,
2. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» под редакцией Нищевой Н.В.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете дошкольных групп с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в дошкольных группах, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому, коммуникативно-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, а также коррекционному развитию.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) не менее 60% от общего нормативного времени и вариативная (модульная) часть не более 40 % от общего нормативного времени. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом приоритетных направлений деятельности учреждения. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, студийные виды деятельности по выбору.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы студий, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее

высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация видов образовательной деятельности социально-коммуникативной образовательной области, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Учебный план разработан с учетом календарного учебного графика работы МКОУ «Октябрьский лицей» структурное подразделение-группы детей дошкольного возраста:

Начало учебного года	01.09.2022
Окончание учебного года	31.05.2023
Период каникул	01.01.2019-08.01.2019
Продолжительность учебного года	36 недель
I полугодие	18недель
II полугодие	18недель
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни- суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.
Праздничные дни	Праздничные(выходные)дни в соответствии с производственным календарем на 2022-2023 учебный год: 4ноября 2022г. –День народного единства, 1-8января 2023г. (7 января- Рождество) Новогодние праздники, 23-24 февраля 2023г. – День защитника Отечества, 8 марта 2023- Международный женский день, 1мая 2023г-Праздник Весны и труда, 8-9мая 2023г.-День победы, 12 июня 2023г.- День России
Формы организации образовательной деятельности	Непосредственно-образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель. В течение учебного года для обучающихся организуют недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений. Возможны изменения в выходных и нерабочих днях, в связи с постановлением правительства РФ.

В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Согласно плану летне-оздоровительной работы, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии. Продолжительность прогулки увеличивается.

1.4. Содержание образования

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Октябрьский лицей» дошкольные группы, разработанной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности определено двумя частями:

- **Обязательная часть.** В основу образовательной деятельности положена Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, ведущей целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательная деятельность в дошкольных группах строится с учетом развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Коррекционное развитие».

Познавательное развитие реализуется через познавательно-исследовательскую и конструктивную виды детской деятельности; речевое развитие – через коммуникативную деятельность, восприятие художественной литературы; художественно-эстетическое – через изобразительную, музыкальную деятельность; физическое – через двигательную деятельность; социально-коммуникативное развитие через игровую деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, коррекционное - через НОД, индивидуальные занятия, коррекционные занятия во 2-ую половину дня.

- При разработке и реализации образовательной программы учитываются принципы:
- Гуманизации (признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка, уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса);
 - Дифференциации, индивидуализации воспитания и обучения (обеспечение развития ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями);
 - Принцип системности (все компоненты в программе взаимосвязаны);
 - Принцип научной обоснованности и практической применимости;
 - Создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
 - Содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей, их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
 - Обеспечения преемственности с ФГОС начального общего образования, примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется с учетом парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» под редакцией Нищевой Н.В.

1.5. Организация образовательного процесса

Общий объем обязательной части образовательной программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на следующие виды деятельности:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность взрослого и ребенка;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организационной основой реализации Программы является Примерный календарь праздников (событий). Планирование работы с детьми основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- во второй группе раннего возраста (дети от 1 -3 лет) – не более 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительных группах (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Учебный план на 2022-2023 учебный год.

Образовательная область	Вид деятельности	2я группа раннего возраста (2 группы)		Вторая младшая (2 группы)		Средняя группа (2 группы)		Старшая группа (2 группы)		Подготовительная группа (2 группы)	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Инвариантная часть не менее 60%											
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественное	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Рисование	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72

эстетическое развитие	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Вариативная часть не более 40%											
Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Итого:		10	360	11	396	12	432	14	396	15	540
Длительность		10мин / 1,40ч.	-	15мин/ 2ч.45 мин.	-	20мин/ 4ч	-	25мин/ 5ч 50мин	-	30мин/ 7ч 30мин	

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе:

Базовый вид деятельности	группы				
	Вторая группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
	Нед/мес	Нед/мес	Нед/мес	Нед/мес	Нед/мес
Организованная образовательная деятельность					
Образовательные области					
Познавательное развитие					
1.Ознакомление с окружающим миром	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
2. Формирование элементарных математических представлений	0/0	1/4	1/4	1/4	2/8
Речевое развитие					
1.Развитие речи	2/8	1/4	1/4	2/8	2/8
3.Обучение грамоте				1/4	1/4
Художественно-эстетическое развитие					
1. Музыка	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
2.Рисование	1/4	1/4	1/4	2/8	2/8
3.Лепка	1 раз в две недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели

4. Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическое развитие					
1. Физическая культура	3/12	3/12	3/12	3/12	3/12
2. Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3. Гимнастика пробуждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4. Физ. минутки	1-3 минуты в процессе (зависит от вида и содержания ОД)				
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в две недели	1 / 4	1 / 4	1 / 4	1 / 4
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого	10/40	11/44	11/44	15/60	16/64
Итого в год	360	396	418	570	608

Во время учебного года в младших группах вся непосредственно образовательная деятельность проводится в первой половине дня. В средних, старших и подготовительной группах - и в первой, и во второй половине дня.

Для предупреждения утомляемости в середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут.

Во всех возрастных группах непосредственно образовательная деятельность по лепке и аппликации чередуется (проводится через неделю).

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю.

Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения образовательной программы. В качестве адекватных дошкольному возрасту форм работы выступают: экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Содержание образовательной программы реализуется через все виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую,

коммуникативную, двигательную, продуктивную, восприятие художественной литературы, музыкальную. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (не менее 3-4 часов в день для всех возрастных групп).

Первые две недели в группах вновь поступивших детей идет адаптационный период, поэтому образовательная деятельность проводится в виде игр, развлечений.

В летний период увеличивается продолжительность прогулки, проводятся праздники, досуги, развлечения, оздоровительные мероприятия, которые так же являются формами организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитатели проводят с детьми экскурсии, целевые прогулки, викторины, творческие мастерские, дни сказок.

Инструктор по физической культуре планирует с детьми физкультурные праздники, спортивные игры, развлечения.

Музыкальный руководитель планирует и проводит музыкальные праздники и развлечения.

Реализация образовательных областей не отраженных в обязательной части учебного плана во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.